

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII W KLASIE 5**

### **1. Wypowiedzi ustne:**

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z ostatniej lekcji,

Aktywność na lekcji oceniana jest poprzez plusy i minusy:

- pięć plusów sumuje się w ocenę bardzo dobrą,
- pięć minusów sumuje się w ocenę niedostateczną,

### **2. Prace pisemne:**

- Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem
- Kartkówki – z 3 ostatnich lekcji – czas trwania do 20 min.
- Prace domowe – mogą być krótkoterminowe i długoterminowe
- Formy wypowiedzi pisemnej: rozprawka, esej, test wyboru, test uzupełniania, zadania otwarte lub powyższe łącznie
- Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych do dwóch tygodni
- Uczniowi przysługuje prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu, w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż 2 tyg. po informacji o otrzymanej ocenie)
- Przy nieobecności usprawiedliwionej na sprawdzianie uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni (od przybycia do szkoły) zgłosić się do nauczyciela i zaliczyć materiał z zakresu sprawdzianu. W przypadku nie zgłoszenia się grozi mu ocena niedostateczna
- Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianu, oprócz oceny niedostatecznej. Wypisywane są obie oceny. Ocena niedostateczna jest poprawiana do osiągnięcia oceny pozytywnej.
- Ocenę celującą ze sprawdzianu można otrzymać tylko podczas pisania go w pierwszym terminie podanym dla klasy przez nauczyciela.
- Wszelkie prace ucznia są dostępne dla rodziców (prawnych opiekunów) u nauczyciela podczas zebrań z rodzicami.
- W przypadku niewłaściwego zachowania ucznia podczas klasówki, nauczyciel może odebrać uczniowi pracę, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

- Obowiązkiem ucznia jest systematyczne i staranne prowadzenie notatek lekcyjnych w zeszytcie przedmiotowym. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszytcie oraz wykonać pracę domową (do tygodnia od dnia przybycia)

### **3. Praca w grupach (ćwiczenia w klasie i poza klasą, projekty).**

- Podczas pracy w grupach oceniane jest: poprawne wykonanie doświadczeń, umiejętność posługiwania się sprzętem laboratoryjnym, pozyskiwania informacji z różnych źródeł, wykonywania rysunków preparatów, komunikowania się i współpracy w zespole.

### **4. Uczeń może również uzyskać oceny za:**

- brak zeszytu

- brak notatki w zeszytcie

- brak podręcznika

- brak zeszytu ćwiczeń

- prace zadane podczas trwania lekcji,

- dodatkowe prace: wykonanie plansz, okazów wzbogacających zbiory (zbiory: np. muszli mięczaków, piór ptaków, szyszek roślin iglastych, plastry pni drzew, hodowlę roślin doniczkowych, fasolki), projekty okolicznościowych ulotek, plakatów i krzyżówek dydaktycznych, referaty, prace literackie (tematyczne wiersze, fraszki i powiedzonka), dzielenie się obserwacjami z własnych hodowli, udokumentowane prace na rzecz najbliższego środowiska, udział w konkursach o tematyce biologicznej i przyrodniczej itp.

### **5. Brak przygotowania:**

- Każdy uczeń ma możliwość zgłosić przed lekcją brak przygotowania do zajęć (np. z braku zadania domowego, bądź nieprzygotowania do lekcji), liczba nieprzygotowań ucznia równa jest liczbie godzin biologii, przyrody w tygodniu np. 1 godz. biologii w tygodniu oznacza 1 nieprzygotowanie na semestr

- Po wyczerpaniu liczby "nieprzygotowań", uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną lub minusa, w zależności od rodzaju nieprzygotowania na lekcje

- Nie ma możliwości zgłoszenia „np” w czasie lekcji powtórzeniowej oraz w czasie lekcji, na której odbywa się sprawdzian lub zapowiedziana kartkówka

- Brak zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu ćwiczeń w dniu, w którym obowiązuje posiadanie pisemnego zadania domowego jest równoznaczny z brakiem zadania domowego

- nieprzygotowania niewykorzystane w pierwszym semestrze nie przechodzą na drugi semestr

## **6. Pozostałe kwestie rozstrzyga Wewnętrzny System Oceniania.**

### **7. Skala procentowa ocen ze sprawdzianów i kartkówek:**

100 % celująca (lub 99% i zadanie dodatkowe)

99 – 90 % bardzo dobra

89 – 75 % dobra

74 – 60 % dostateczna

59 – 50 % dopuszczająca

49 – 0 % niedostateczna

### **7. Waga ocen:**

Praca klasowa - 3

Projekty – 1-3

Sukces w konkursie, olimpiadzie - 3

Kartkówka – 2

Odpowiedzi ustne – 2

Prezentacje, referat – 1

Aktywność, praca na lekcji – 1

Ocena niedostateczna jako efekt przekroczonej liczby nieprzygotowań – 1

Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń - 1

Praca domowa – 1

Prace dodatkowe – 1

### **Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:**

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania i umie je prezentować,

- potrafi rozwiązać wiele problemów praktycznych i teoretycznych nietypowych, nie prezentowanych na lekcji,
- startuje w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsce w finale wojewódzkim, krajowym,

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- prezentuje pełen zakres wiedzy i umiejętności, które nabył na lekcji i sprawnie się nimi posługuje w samodzielnym rozwiązywaniu problemu zadanego przez nauczyciela,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości treści programowych,
- poprawnie rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne danego przedmiotu,

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające mu świadome korzystanie z lekcji,
- pracuje przy pomocy nauczyciela, korzysta z jego uwag i rad oraz potrafi rozwiązać proste zadania typowe dla danego przedmiotu,
- jego braki są duże, ale da radę nadrobić je w przyszłym semestrze.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował minimum wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- często nie potrafi on rozwiązywać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,