

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

KLASA III

OCENA „CELUJĄCA”

1. Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacji;
2. Zna obowiązujące modlitwy;
3. Jest aktywny i zaangażowany na katechezie;
4. Odrabia zadania domowe;
5. Jest zaangażowany w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, społecznym, itp.;
6. Bierze udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole i poza szkołą (o ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny);

OCENA „BARDZO DOBRA”

1. Uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności;
2. Zna obowiązkowe modlitwy;
3. Jest aktywny na katechezie i zaangażowany w modlitwę;
4. Odrabia zadania domowe;
5. Okazuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;

OCENA „DOBRA”

1. Uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności;
2. Zna ważniejsze modlitwy;
3. Bierze udział w katechezie;
4. Przejawia aktywność na zajęciach;
5. Zazwyczaj odrabia zadania domowe;

OCENA „DOSTATECZNA”

1. Uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach;
2. Zna przynajmniej niektóre modlitwy;

3. Angażuje się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechezę;
4. Sporadycznie odrabia zadania domowe;

OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”

1. Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy;
2. Posiada tylko niektóre zadania domowe;
3. Często opuszcza katechezę;

OCENA „NIEDOSTATECZNA”

1. Wykazuje rażący brak wiadomości programowych;
2. Odmawia wszelkiej współpracy;
3. Nie wykazuje się znajomością modlitw;
4. Lekceważy przedmiot;
5. Opuszcza lekcje religii.