

**SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4
im. WŁADYSŁAWA GRABSKIEGO W WARSZAWIE**

02-495 Warszawa, ul. Traktorzystów 16

WYMAGANIA EDUKACYJNE I ZASADY OCENIANIA DLA KLASY 5

JĘZYK NIEMIECKI - Rok szkolny 2019/2020

Nauczyciele: Katarzyna Bodych, Magdalena Ogrodnik

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem:

1. Każdy uczeń jest oceniany obiektywnie.
2. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu 2 tygodni.
6. Każdą pracę klasową (test), napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena poprawiona.
7. Odpowiedź ustna ucznia obejmuje 3 ostatnie jednostki lekcyjne.
8. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji. Dopuszczone są dwa nieprzygotowania w semestrze. Za kolejny z kolei brak zeszytu, podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
10. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”, brak aktywności „minusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 5 minusów ocenę niedostateczną. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
13. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy.
14. Stwierdzenie faktu odpisywania (ściągnięcia) podczas sprawdzianu może być podstawą wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
15. Każdy uczeń jest zobowiązany do posiadania zeszytu przedmiotowego, podręcznika., zeszytu ćwiczeń, zeszytu do wypracowań (maksymalnie 32 kartki).

II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prace klasowe
- sprawdziany (kartkówki)
- odpowiedzi ustne
- prace domowe + prace długoterminowe
- prace dodatkowe
- aktywność: dodatkowo ocenia się inne formy aktywności ucznia np. udział w konkursach językowych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła językowego. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

III. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca 6:

- uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji (zawsze posiada podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i inne materiały przyniesione na prośbę nauczyciela);

- jest bardzo aktywny na lekcji;
- wszystkie sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre i celujące;
- wykonuje szereg prac dodatkowych, wykazując samemu inicjatywę;
- uczestniczy w wszystkich organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą olimpiadach i konkursach języka niemieckiego i osiąga sukcesy (tytuł laureata);
- nigdy nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji.

Ocena bardzo dobra 5:

- uczeń jest przygotowany do lekcji;
- jest aktywny na lekcji;
- sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre i dobre, z przewagą ocen bardzo dobrych;
- nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji;
- wykonuje prace dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela;
- może uczestniczyć w konkursach i olimpiadach języka niemieckiego.

Ocena dobra 4:

- uczeń jest przygotowany do lekcji;
- sprawdziany pisze na oceny dobre i dostateczne, z przewagą ocen dobrych;
- stara się być aktywny na lekcji;
- nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji;
- od czasu do czasu wykonuje prace dodatkowe, zaproponowane przez nauczyciela.

Ocena dostateczna 3:

- uczniowi zdarza się być czasami nieprzygotowanym do lekcji;
- sprawdziany pisze na oceny dobre i dostateczne, z przewagą ocen dostatecznych, ale czasami zdarza mu się otrzymać również ocenę dopuszczającą;
- jest mało aktywny na lekcji;
- nie wykonuje prac dodatkowych, nawet zaproponowanych przez nauczyciela.

Ocena dopuszczająca 2:

- uczeń jest często nieprzygotowany do lekcji (często nie posiada podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, materiałów, które powinny być przyniesione na prośbę nauczyciela);
- sprawdziany pisze słabo (na oceny dopuszczające, czasem zdarzy mu się również otrzymać ocenę dostateczną, ale czasem również niedostateczną);
- często opuszcza lekcje;
- nie wykonuje żadnych prac dodatkowych;
- zdarza mu się przeszkadzać w prowadzeniu lekcji.

Ocena niedostateczna 1:

- uczeń jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji (nie posiada podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego);
- sprawdziany pisze na oceny niedostateczne;
- przeszkadza w prowadzeniu lekcji;- nie jest zainteresowany sposobem poprawy oceny.

IV. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
2. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
3. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

- 0 – 49% - niedostateczny (1)**
- 50% - dopuszczający – (2-)**
- 51 – 54% - dopuszczający (2)**
- 55 – 59% - dopuszczający + (2+)**
- 60 – 64% - dostateczny – (3-)**

- 65 – 69% - dostateczny (3)**
- 70 – 74% - dostateczny + (3+)**
- 75 – 80% - dobry – (4-)**
- 81 – 86% - dobry (4)**
- 87 – 90% - dobry+ (4+)**
- 91 – 95% - bardzo dobry – (5-)**
- 96 – 99% - bardzo dobry (5)**
- 100% - celujący (6)**

Ocenę celującą można uzyskać za 100% z testu, z kartkówek maksymalnie 5+.

4. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w wymaganiach edukacyjnych, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.

V. Informacja zwrotna:

1. Nauczyciel – uczeń:

- a. informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b. pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- c. motywuje do dalszej pracy
- d. informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- e. informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
- f. dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- g. daje wskazówki do pracy z uczniem. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- i. nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

2. Nauczyciel – rodzice

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor

ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA Z RODZICAMI:

Rozmowy o postępach ucznia oraz wskazówki kierujące jego rozwojem odbywają się w formie:

- wywiadówek
- konsultacji (wg potrzeb)
- indywidualnych rozmów dodatkowych w przypadkach szczególnych.

WYMAGANIA W STOSUNKU DO UCZNIĄ

- Uczeń jest zobowiązany do posiadania /wybranego przez nauczyciela/ podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń.
- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i przygotowywania się na zajęcia.

WYMAGANIA W STOSUNKU DO NAUCZYCIELA

- Nauczyciel jest zobowiązany do wystawiania ocen cząstkowych z przedmiotu – oceny są jawne.
- Nauczyciel zobowiązany jest do oceniania ucznia za pracę pisemną i ustną.
- Wszystkie prace pisemne są archiwizowane. Rodzice uczniów mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.