

SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4
im. WŁADYSŁAWA GRABSKIEGO W WARSZAWIE

02-495 Warszawa, ul. Traktorzystów 16

WYMAGANIA EDUKACYJNE I ZASADY OCENIANIA DLA KLASY 5

JĘZYK ANGIELSKI – r.szk. 2019/2020

I. Ogólne zasady pracy na lekcji:

1. Każdy uczeń jest oceniany obiektywnie.
2. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy zapisany w Librusie.
4. Kartkówki są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywane w Librusie
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem w przeciągu 1 miesiąca.
6. Każdą pracę klasową (test), napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Ocenę niedostateczną trzeba obligatoryjnie poprawić, można to zrobić tylko raz. Poprawa oceny innej niż niedostateczna jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Pod uwagę brana jest ocena poprawiona.
7. Odpowiedź ustna ucznia obejmuje 3 ostatnie jednostki lekcyjne.
8. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji. Dopuszczone są **trzy** nieprzygotowania w semestrze. Każde nieprzygotowanie należy zgłosić **na początku lekcji**. Za kolejny z kolei brak zeszytu, podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zadania domowego, dodatkowego podręcznika uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”, brak aktywności - przeszkadzanie „minusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 5 minusów ocenę niedostateczną. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

10. Formy prac dodatkowych:

- wypełnienie karty pracy przygotowanej przez nauczyciela,
- przygotowanie plakatu tematycznego, pracy plastycznej, prezentacji multimedialnej lub gazetki ściennej z szeroko pojętego zakresu kultury krajów anglojęzycznych,
- przygotowanie projektu (możliwa praca w parze bądź grupie),
- przetłumaczenie fragmentu tekstu (z angielskiego na polski bądź z polskiego na angielski),
- recytacja angielskiego wiersza bądź zaśpiewanie angielskiej piosenki w czasie lekcji,
- poprowadzenie części lekcji dla klasy własnej lub młodszej,
- przygotowanie quizu, krzyżówki, ćwiczeń lub innych form, które nauczyciel wykorzysta w czasie lekcji,
- inne - zaproponowane przez Ciebie,
- dodatkowo, możesz raz w semestrze oddać do oceny swój zeszyt
- w Librusie pojawiają się również pozytywne oceny (5, 6 oraz +), które możesz uzyskać w czasie dodatkowych zajęć na kółkach przygotowujących do certyfikatów językowych

11. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy.

12. Ściąganie podczas sprawdzianu może być podstawą wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

13. Każdy uczeń jest zobowiązany do posiadania zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, dodatkowego podręcznika gramatyczno – leksykalnego, przyborów do pisania.

II. Ocenianie osiągnięć uczniów.

Ocenianie osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą :

- prac klasowych
- sprawdzianów (kartkówek)
- odpowiedzi ustnych
- prac domowych
- projektów
- Speaking – przygotowana wypowiedz ustna
- prac dodatkowych na ocenę
- ocenianiu podlegają inne się formy aktywności ucznia np. udział w konkursach językowych, olimpiadach, uzyskanie Certyfikatu Cambridge, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła językowego.

III. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca 6:

- uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji (zawsze posiada podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i inne materiały przyniesione na prośbę nauczyciela);
- jest bardzo aktywny na lekcji;
- wszystkie sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre i celujące;
- wykonuje prace dodatkowe, wykazuje inicjatywę;
- uczestniczy w wszystkich organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą olimpiadach i konkursach języka angielskiego i osiąga sukcesy (tytuł laureata bądź finalisty);
- nigdy nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji.

Ocena bardzo dobra 5:

- uczeń jest przygotowany do lekcji;
- jest aktywny na lekcji;
- sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre i dobre, z przewagą ocen bardzo dobrych;
- nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji;
- wykonuje prace dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela;
- może uczestniczyć w konkursach i olimpiadach języka angielskiego.

Ocena dobra 4:

- uczeń jest przygotowany do lekcji;
- sprawdziany pisze na oceny dobre i dostateczne, z przewagą ocen dobrych;
- stara się być aktywny na lekcji;
- nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji;
- od czasu do czasu wykonuje prace dodatkowe, zaproponowane przez nauczyciela.

Ocena dostateczna 3:

- uczniowi zdarza się być czasami nieprzygotowanym do lekcji;
- sprawdziany pisze na oceny dobre i dostateczne, z przewagą ocen dostatecznych, ale czasami zdarza mu się otrzymać również ocenę dopuszczającą;
- jest mało aktywny na lekcji;

- nie wykonuje prac dodatkowych, nawet zaproponowanych przez nauczyciela.

Ocena dopuszczająca 2:

- uczeń jest często nieprzygotowany do lekcji (często nie posiada podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, materiałów, które powinny być przyniesione na prośbę nauczyciela);
- sprawdziany pisze słabo (na oceny dopuszczające, czasem zdarzy mu się również otrzymać ocenę dostateczną, ale czasem również niedostateczną);
- często opuszcza lekcje;
- nie nadrabia zaległości;
- nie wykonuje żadnych prac dodatkowych;
- zdarza mu się przeszkadzać w prowadzeniu lekcji.

Ocena niedostateczna 1:

- uczeń jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji (nie posiada podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego);
- sprawdziany pisze na oceny niedostateczne;
- przeszkadza w prowadzeniu lekcji;- nie jest zainteresowany sposobem poprawy oceny.

IV. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
2. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
3. Punkty uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

SKALA PROCENTOWA

0 - 49%	ocena niedostateczna (1)
50%	ocena dopuszczająca minus (2-)
51 - 54%	ocena dopuszczająca (2)
55 - 59%	ocena dopuszczająca plus (2+)
60 - 64%	ocena dostateczna minus (3-)
65 - 69%	ocena dostateczna (3)
70 - 74%	ocena dostateczna plus (3+)
75 - 79%	ocena dobra minus (4-)
80 - 84%	ocena dobra (4)
85 - 89%	ocena dobra plus (4+)
90 - 93%	ocena bardzo dobra minus (5-)
94 - 97%	ocena bardzo dobra (5)
98 - 99%	ocena bardzo dobra plus (5+)
100%	ocena celująca (6)

V. ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA Z RODZICAMI:

Rozmowy o postępach ucznia oraz wskazówki kierujące jego rozwojem odbywają się w formie:

- zebrań
- konsultacji (wg potrzeb)
- indywidualnych rozmów dodatkowych w przypadkach szczególnych.