

# III Mazowiecki Konkurs Lingwistyczny

## MKL dla Gimnazjum

### Język Niemiecki

#### Etap szkolny

Droga Gimnazjalistko/Drogi Gimnazjalisto!

Przed Tobą etap szkolny Mazowieckiego Konkursu Języka Niemieckiego.

**Pamiętaj:**

- masz 60 minut na napisanie testu;
- nie należy pisać ołówkiem ani używać korektora;
- aby zakwalifikować się do etapu II musisz zdobyć 85%, czyli 34 pkt na 40.

max. liczba punktów	40 pkt – 100%
zdobyta ilość punktów/%	

Podpis osób sprawdzających:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

### Zadanie 1. (0 – 4pkt)

Przeczytaj poniższy tekst i zdecyduj, które zdania są z nim zgodne (R), a które nie (F). Wpisz w tabelkę odpowiednie litery (R - richtig), (F - falsch). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

### Geschirrspülmaschine

Josephine Cochrane musste nie spülen. Ausgerechnet diese Frau hat die Geschirrspülmaschine erfunden. Josephine lebte Mitte des 19. Jahrhunderts in den USA, beschäftigte Diener und gab gerne Partys. Ihr Personal machte beim Abwasch aber so viel Geschirr kaputt, dass Josephine dauernd neues kaufen musste.

Sie brauchte eine Maschine für ihr wertvolles Porzellan. Und weil es so eine Geschirrspülmaschine noch nicht gab, erfand Josephine Cochrane eine solche.

1886 gründete die Erfinderin eine eigene Firma. Sie belieferte vor allem Restaurants und Hotels. In den ersten elektrischen Geschirrspüler Europas, den *Miele* im Jahr 1929 auf den Markt brachte, stellte man das Geschirr oben hinein.

nach: [www.medienwerkstatt-online.de](http://www.medienwerkstatt-online.de)

		<b>richtig</b>	<b>falsch</b>
1.	Josephine Cochrane war die Erfinderin der Geschirrspülmaschine.		
2.	Josephine hat viel Geschirr kaputt gemacht.		
3.	Ihre Firma belieferte vor allem die privaten Haushalte.		
4.	Den ersten elektrischen Geschirrspüler hat die Firma <i>Miele</i> produziert.		

## **Zadanie 2. (0 – 4pkt)**

Przeczytaj tekst i zapoznaj się z treścią zadania. Wybierz właściwe, zgodne z treścią tekstu uzupełnienia zdań, zakreślając literę A, B lub C. Uzupełnij tabelkę. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

### **Was machen eigentlich Gyde und Folke Schmidt?**

Folke und Gyde Schmidt kamen 1977 in Flensburg zur Welt. Gyde lernte Bauzeichnerin, Folke Hotelfachfrau. Beide studierten dann Moderationstechnik, Folke machte später noch einen Abschluss in Kulturwissenschaften. Nebenbei modelten die Zwillingsschwestern für Pharmaprodukte, Joghurts, Autos und Möbel. Sieben Jahre lang machten sie sehr erfolgreich Werbung für Arzneimittelproduzenten, vor allem waren sie durch ihre Werbung für Ratiopharm bekannt. Beide wurden zu den bekanntesten Werbe – Zwillingern Deutschlands.

Gyde, sieben Minuten jünger als ihre Schwester, ist heute verheiratet und hat einen Sohn, Yule. Sie gründete im Juli 2007 die Werbeagentur *Fräulein Schmidt*. Ihre Agentur beschäftigt sich mit Casting für Zwillinge und hat mehr als 1800 Zwillingspaare in der Kartei.

Ihre Schwester Folke hat nach einer Weltreise ihre Liebe für den Dokumentarfilm entdeckt und baut jetzt die Filmagentur *apple&pie* auf. Beide Schwestern leben jetzt in Hamburg.

nach: *Stern*, Nr.16;10.04.2008

### **1. Im Text geht es um**

- A. das Familienleben der Zwillinge.
- B. das Kind einer der Zwillingsschwestern.
- C. die Karriere der zwei Schwestern.

### **2. Die Schwestern haben ..... studiert.**

- A. Moderationstechnik
- B. Arzneimittelwerbung
- C. Bauzeichnen

### **3. Die Zwillinge führen jetzt**

- A. eine Filmagentur.
- B. eine Werbeagentur.
- C. zwei verschiedene Agenturen.

#### 4. Gyde und Folke waren

- A. Besitzerinnen der deutschen Firma *Ratiopharm*.
- B. die bekanntesten Reklame – Zwillinge Deutschlands.
- C. die reichsten Schwestern Deutschland.

1.	2.	3.	4.

#### Zadanie 3. (0 – 8 pkt)

Wpisz do zdań formę *Partizip II* podanych w nawiasie czasowników.  
Za każdą poprawnie wpisaną formę otrzymasz 0,5 pkt.

Gestern bin ich mit meinen Freunden in die Disco **1.(gehen)** \_\_\_\_\_.  
Wir haben den ganzen Abend **2.(tanzen)** \_\_\_\_\_.  
In der Disco habe ich meine beste Freundin **3.(treffen)** \_\_\_\_\_.  
Um 23.00 Uhr bin ich nach Hause **4.(zurückkommen)** \_\_\_\_\_.

Der Deutschunterricht hat um 8 Uhr **5.(beginnen)** \_\_\_\_\_.  
Am Anfang haben wir einen kurzen Test **6.(schreiben)** \_\_\_\_\_.  
Gestern habe ich nicht **7.(lernen)** \_\_\_\_\_, denn ich bin  
ins Kino **8.(losgehen)** \_\_\_\_\_.  
Dazu habe ich noch die Konjugation der Verben nicht **9.(verstehen)** \_\_\_\_\_.  
Heute habe ich eine schlechte Note in Deutsch **10.(bekommen)** \_\_\_\_\_.

Heute bin ich um 7 Uhr **11.(aufstehen)** \_\_\_\_\_.  
Ich habe leider **12.(verschlafen)** \_\_\_\_\_, denn ich habe  
gestern bis zwei Uhr Computer **13.(spielen)** \_\_\_\_\_.  
Dazu habe ich noch den Bus **14.(verpassen)** \_\_\_\_\_.  
Am Nachmittag habe ich meine Oma **15.(besuchen)** \_\_\_\_\_ und wir  
haben zusammen zu Mittag **16.(essen)** \_\_\_\_\_.

**Zadanie 4. (0 – 6 pkt)**

Wpisz do podanych zdań przymiotniki lub przysłówki w odpowiedniej formie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 pkt.

**GUT:** Mein Bruder schwimmt 1. \_\_\_\_\_ als unser Vater.

**WARM:** Am Montag war es so 2. \_\_\_\_\_ wie am Donnerstag, aber am Samstag war es 3. \_\_\_\_\_ als am Sonntag.

**LANG:** Das Lineal von Monika ist 4. \_\_\_\_\_, das Lineal von Mark ist noch 5. \_\_\_\_\_, aber mein Lineal ist 6. \_\_\_\_\_ von allen.

**GERN:** Tennis spiele ich 7. \_\_\_\_\_ als Basketball, jedoch 8. \_\_\_\_\_ spiele ich Fußball.

**ALT:** Meine Großmutter ist 9. \_\_\_\_\_ als meine Tante.

**KLUG:** Wer ist 10. \_\_\_\_\_ in unserer Klasse?

**HOCH:** Der Fernsehturm in Berlin ist 11. \_\_\_\_\_ als der Kulturpalast in Warschau.

**VIEL:** Meine Mutter arbeitet 12. \_\_\_\_\_ als mein Vater.

**Zadanie 5. (0 – 4 pkt)**

Uzupelnij podane zdania brakującymi elementami. Uwaga! Jedna luka to jeden brakujący element. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 pkt.

Am Wochenende möchte ich 1. \_\_\_\_\_ Gebirge oder 2. \_\_\_\_\_ Meer fahren.

Seit 5 Jahren interessiere ich 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ Politik.

Meine Familie besteht 5. \_\_\_\_\_ 5 Personen.

Dieses Auto ist für mich zu teuer, 6. \_\_\_\_\_ möchte ich es kaufen.

Viele Leute sind der Meinung, 7. \_\_\_\_\_ es schwer ist, nach dem Studium eine gute Arbeit 8. \_\_\_\_\_ finden.

**Zadanie 6. (0 – 6 pkt)**

Uzupełnij poniższe minidialogi, wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C, następnie uzupełnij tabelę. Za każdą poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

1. X: \_\_\_\_\_

Y: **Zweimal in der Woche.**

- A. Wann besuchst du den Karatekurs?
- B. Wie lange besuchst du den Karatekurs?
- C. Wie oft besuchst du den Karatekurs?

2. X: **Wohin bist du in den Ferien gefahren?**

Y: \_\_\_\_\_

- A. An die Ostsee.
- B. In Krakau.
- C. Am Bodensee.

3. X: \_\_\_\_\_

Y: **Insgesamt 10 Euro.**

- A. Was hat das Essen gekostet?
- B. Wer hat das bezahlt?
- C. Wieso hast du bezahlt?

4. X: \_\_\_\_\_

Y: **Ich surfe jeden Tag, bis spät in die Nacht im Internet.**

- A. Warum bist du so müde?
- B. Warum kommst du mit?
- C. Warum bist du heute Morgen im Supermarkt?

5. X: **Was darf es sein?**

Y: \_\_\_\_\_

- A. Ich hätte gern eine Tasse Tee.
- B. Ich darf meine Freunde besuchen.
- C. Ich darf nichts.

6. X: \_\_\_\_\_

Y: **Ja, natürlich. Alles auf die Minute genau!**

A. Wissen Sie vielleicht den Weg zum Zentrum?

B. Haben Sie schon die Stadt gesehen?

C. Haben Sie Ihren Tag in der Stadt geplant?

**Zadanie 7. (0 – 5 pkt)**

Przetłumacz podane w nawiasie fragmenty zdań. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

1. Ich lege mich ins Bett, (**ponieważ jestem zmęczony**) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2. In die Schule fahre ich immer (**autobusem**) \_\_\_\_\_.

3. (**Nie wiem, czy**) \_\_\_\_\_ ich dir helfen kann.

4. (**2 miesiące temu**) \_\_\_\_\_ habe ich ein neues Auto gekauft.

5. (**Gdy świeci słońce**) \_\_\_\_\_, spazieren wir oft im Wald.

**Zadanie 8. (0 – 3 pkt)**

Zareaguj na podane sytuacje. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

1. Powiedz koleżance/koledze, że jesteś zmęczony, ponieważ musisz dużo się uczyć.  
\_\_\_\_\_

2. Zapytaj koleżankę/kolegę, o której zaczyna się lekcja matematyki.  
\_\_\_\_\_

3. Zapytaj koleżankę/kolegę, czy ma dużo obowiązków w domu.  
\_\_\_\_\_

