

IV Konkurs Lingwistyczny JN

KLJN dla Gimnazjum

Etap szkolny

23.11.2017

imię i nazwisko: _____

Droga Gimnazjalistko/Drogi Gimnazjalisto!

Przed Tobą etap szkolny Konkursu Lingwistycznego z Języka Niemieckiego.

Pamiętaj:

- masz 60 minut na napisanie testu;
- nie należy pisać ołówkiem ani używać korektora;
- aby zakwalifikować się do etapu II musisz zdobyć 85%, czyli 34 pkt na 40.

max. liczba punktów	40 pkt – 100%
zdobyta ilość punktów/%	

Podpis osób sprawdzających:

1. _____
2. _____

Zadanie 1. (0 – 4pkt)

Przeczytaj poniższy tekst, z którego usunięto cztery fragmenty zdań. Uzupełnij luki (1.1. - 1.4.) w tekście fragmentami poniżej (A - E) tak, by był on spójny i logiczny. UWAGA! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Uzupełnij tabelkę.

Mark, 16

Meine Lieblingslehrerin ist Frau Spiker, meine Biologielehrerin. Sie ist immer freundlich und hört zu, (1.1.) _____. Sie interessiert sich wirklich für die Schüler. Sie hat mir einmal geholfen.

Vor zwei Monaten hatte ich Probleme zu Hause und konnte mich nicht auf die Schule konzentrieren. Frau Spiker hat das bemerkt und mich gefragt, (1.2.) _____.

Ich habe mit ihr damals gesprochen und ihr alles erzählt. Sie hat dann mit anderen Lehrern geredet, damit ich keinen Extra – Stress in der Schule habe. Sie hat später meine Eltern angerufen (1.3.) _____. Seit dieser Zeit geht es mir besser, ich bekomme wieder gute Noten und (1.4.) _____.

nach: *Schuss, No/Dez 2014*

- A. ob ich ein Problem habe
- B. wenn man etwas sagt
- C. aber es geht schon
- D. habe einen guten Kontakt zu meinen Eltern
- E. und sich mit ihnen getroffen

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Zadanie 2. (0 – 4pkt)

Przeczytaj tekst i zapoznaj się z treścią zadania. Wybierz właściwe, zgodne z treścią tekstu uzupełnienia zdań, zakreślając literę A, B lub C. Uzupełnij tabelkę. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

Sven ist mit seinen 15 Jahren das mittlere von drei Kindern. Sein Bruder Johannes ist 17 Jahre alt und seine Schwester Nina ist 12 Jahre alt. Die drei haben ganz unterschiedliche Freizeitbeschäftigungen.

Sven ist ein wahrer Raver und verpasst keine Techno – Party in den Discos der Stadt. Auch Nina tanzt gerne, allerdings Ballett und zwar so gut, dass sie auch schon mal mit ihrer Kinderballettgruppe in den Abendvorstellungen des Stadttheaters auftritt.

Johannes kann dagegen überhaupt nicht tanzen – er besucht viel lieber die Filmnächte des Kinos, wo die ganze Nacht hindurch Filme laufen. Er trifft sich auch mit seinen Freunden in der Spielhalle, wo sie Billard oder Computerspiele spielen. Wenn die Clique gerade auch Taschengeld bekommen hat, probieren sie sich auch mal am Geldautomaten, denn ab und zu gewinnen sie da ganz gut.

Sven findet Spielhallen dagegen langweilig – er trifft sich lieber mit seinen Freunden am Abend in der Kneipe. Wenn beide manchmal als „Baby sitter“ bei ihrer Schwester Nina arbeiten sollen, dann schicken sie sie ins Kino.

nach: *Service Bureau Internationale Jugendkontakte*

2.1. Sven ist

- A. älter als seine Geschwister.
- B. jünger als sein Bruder und seine Schwester.
- C. jünger als Johannes und älter als Nina.

2.2. Tanzen ist das Hobby

- A. von drei Geschwistern.
- B. von einem Bruder und der Schwester.
- C. von keinem der Geschwister.

2.3. Johannes verbringt seine Zeit

- A. in einer Techno – Disco.
- B. im Kino.
- C. in den Kneipen.

2.4. Die Clique von Johannes

- A. spielt gern an den Geldautomaten.
- B. verdient Geld beim Billardspielen.
- C. findet die Spielhalle langweilig.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0 – 10 pkt)

Wpisz do zdań formę *Partizip II* podanych w nawiasie czasowników.
Za każdą poprawnie wpisaną formę otrzymasz 0,5 pkt.

A.

Gestern habe ich einen schweren Tag **1. (haben)** _____.
Ich bin schon um 6 Uhr **2. (aufstehen)** _____.
Meine Mutter hat mich **3. (wecken)** _____, denn ich
habe den Wecker nicht **4. (hören)** _____.
Danach bin ich ins Bad **5. (gehen)** _____ und habe
mich dort **6. (waschen)** _____.
Um halb sieben habe ich mich **7. (anziehen)** _____.
Dann habe ich nur ein Käsebrot **8. (essen)** _____ und eine
Tasse Tee **9. (trinken)** _____.
Das Frühstück hat meine Mutter **10. (vorbereiten)** _____.
Um Viertel vor sieben bin ich schnell zur Bushaltestelle **11. (laufen)**
_____, aber ich habe leider 20 Minuten auf den Bus
12. (warten) _____.

B.

Um 3 Uhr bin ich nach Hause **13. (zurückkommen)** _____.
Zu Hause habe ich sehr schwer **14. (arbeiten)** _____.
Ich habe die ganze Wohnung **15. (aufräumen)** _____
und einen Text ins Englische **16. (übersetzen)** _____.
Um 23 Uhr habe ich noch ein Buch **17. (lesen)** _____,
aber dann nach 30 Minuten bin ich sehr schnell **18. (einschlafen)**
_____.
Ich habe sehr gut **19. (schlafen)** _____ und am nächsten
Tag bin ich erst um 7 Uhr **20. (aufwachen)** _____.

Zadanie 4. (0 – 4 pkt)

Wybierz prawidłową reakcję, zakreślając literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

4.1. Wyraż rozczarowanie/przykrość, że kolega Cię nie odwiedzi.

- A. Du musst aber kommen!
- B. Schade, dass du nicht kommst.
- C. Kommst du nicht?

4.2. Zgódź się z propozycją koleżanki.

- A. Einverstanden.
- B. Mach's gut!
- C. Gern geschehen.

4.3. Wyraż negatywną opinię na temat party u kolegi.

- A. Ich war zufrieden.
- B. Es ging mir nicht gut.
- C. Es war schrecklich.

4.4. Chcesz przedstawić się w nowym towarzystwie.

- A. Wie geht es euch?
- B. Darf ich mich vorstellen?
- C. Können wir uns dutzen?

Zadanie 5. (0 – 7 pkt)

Uzupełnij podane zdania brakującymi elementami. Uwaga! Jedna luka to jeden brakujący element. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 pkt.

Im Sommer möchte ich in **1.** _____ Türkei fliegen oder **2.** _____ Italien oder **3.** _____ Gebirge fahren

Ich möchte **4.** _____ Strand liegen, **5.** _____ Meer baden oder **6.** _____ meinem Bruder die Sandburgen bauen.

Am Sonntag habe ich oft Lust, mit meinen Freunden **7.** _____ Kino **8.** _____ gehen.

In **9.** _____ Woche muss ich viel arbeiten, **10.** _____ kann ich nicht meine Freunde treffen.

Ich bin heute so müde, **11.** _____ ich habe die ganze Nacht Mathe gelernt.

12. _____ 3 Wochen habe ich Kopfschmerzen und ich denke, **13.** _____ ich **14.** _____ Arzt gehen soll.

Zadanie 6. (0 – 4 pkt)

Przetłumacz podane w nawiasie fragmenty zdań. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

1. (Gdy jestem chory) _____, muss ich im Bett liegen.

2. Ans Meer fahre ich immer (**pociągiem**) _____.

3. (**Czym**) _____ interessierst du dich?

4. Möchtest du mit mir (**do Schvajcarii**) _____ fahren?

Zadanie 7. (0 – 4 pkt)

Dopasuj właściwą reakcję (A - E) do podanych pytań (7.1. - 7.4.), wpisując do tabeli odpowiednią literę. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania. Za każdą poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

7.1. Hast du Fieber?

7.2. Wie geht es Ihnen, Herr Frosch?

7.3. Hast du den Hustensaft gekauft?

7.4. Wie lange musstest du im Bett liegen?

A. Husten und Schnupfen

B. Ja, 38 Grad

C. Eine Woche lang.

D. Ganz schlecht.

E. Nein, nur Hustentabletten.

7.1.	7.2.	7.3	7.4.

Zadanie 8. (0 – 3 pkt)

Zareaguj na podane sytuacje. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt.

1. Zapytaj koleżankę/kolegę, jak długo uczy się angielskiego.

2. Poinformuj koleżankę/kolegę, że nie masz czasu iść w piątek do kina.

3. Zapytaj koleżankę/kolegę, czy chciałaby/chciałby zimą pojechać w góry?
