

III Mazowiecki Konkurs Lingwistyczny

MKL dla Szkoły Podstawowej

Język Niemiecki

Etap szkolny

Droga Uczennico/Drogi Uczniu!

Przed Tobą etap szkolny Mazowieckiego Konkursu Języka Niemieckiego.

Pamiętaj:

- masz 60 minut na napisanie testu;
- nie należy pisać ołówkiem ani używać korektora;
- aby zakwalifikować się do etapu II musisz zdobyć 85%, czyli 34 pkt na 40.

max. liczba punktów	40 pkt – 100%
zdobyta ilość punktów/%	

Podpis osób sprawdzających:

1. _____
2. _____

Zadanie 1. (0 – 6pkt)

Przeczytaj poniższy tekst i zdecyduj, które zdania są z nim zgodne (R), a które nie (F). Wpisz w tabelkę odpowiednie litery (R - richtig), (F - falsch).

Thomas erzählt: „Meine Mutter steht jeden Tag um halb sechs auf. Sie geht in die Küche und bereitet das Frühstück für mich, meine Schwester und meinen Vater vor.

15 Minuten später steht mein Vater auf und wäscht sich. Um halb sieben stehe ich auf und dann meine Schwester Monika. Wir ziehen uns an und gehen in die Küche. Da frühstücken wir zusammen um sieben. Sieben Uhr zwanzig gehe ich ins Bad und putze meine Zähne. Dann fünf nach halb acht gehe ich los. An der Haltestelle warte ich zehn Minuten und dann fahre ich in die Schule mit dem Bus. Der Vater bleibt noch 15 Minuten zu Hause und trinkt Kaffee mit der Mutter. Um acht fährt er aber schon ins Büro. Monika ist noch klein und bleibt zu Hause mit der Mutter”.

	R	F
1. Die Mutter von Thomas schläft bis sieben Uhr.		
2. Der Vater von Thomas bereitet das Frühstück für die ganze Familie vor.		
3. Die ganze Familie frühstückt um sieben.		
4. Nach dem Frühstück putzt Monika ihre Zähne und geht in die Schule.		
5. Thomas fährt in die Schule zusammen mit dem Vater.		
6. Der Vater von Thomas arbeitet in einem Büro.		

Zadanie 2. (0 – 6pkt)

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami. Nie wszystkie czasowniki musisz wykorzystać.

ist – hilft – sprecht – kann – sind – muss – hilft – lernst – liest – lest – trifft

1. Am Nachmittag _____ ich meiner Mutter in der Küche helfen.
2. Meine Freundin _____ sehr gut Deutsch sprechen.
3. Wie lange _____ du schon Englisch?
4. Meine beste Freundin _____ mir bei Mathe.
5. _____ du gern Bücher?
6. Meine Freunde _____ nett und hilfsbereit.

Zadanie 3. (0 – 6pkt)

Uzupełnij zdania podanymi w nawiasie czasownikami. Pamiętaj o ich właściwej formie.

1. Warum _____ du schon nach Hause gehen? (**müssen**)
2. Am Abend _____ ich mit meinen Freunden ins Kino gehen. (**wollen**)
3. Im Unterricht _____ du nicht mit deinen Freunden sprechen. (**dürfen**)
4. _____ ihr eurer Mutter in der Küche helfen? (**können**)
5. In 20 Minuten _____ Mark in die Schule losgehen. (**sollen**)
6. _____ du Süßigkeiten? (**mögen**)

Zadanie 4. (0 – 6pkt)

Uzupełnij zdania podanymi przyimkami.

nach – auf – im – am – ins – an

1. _____ Juli fahren wir in Urlaub.
2. _____ Abend höre ich oft meine Lieblingsmusik.
3. Um 15 Uhr komme ich _____ Hause zurück.
4. _____ Samstag habe ich frei und kann länger schlafen.
5. Wann bist du _____ Gebirge gefahren?
6. Nach der Schule gehen wir _____ den Sportplatz.

Zadanie 5. (0 – 6pkt)

Przetłumacz na język niemiecki podane w nawiasie fragmenty zdań.

1. _____ (**wczoraj**) habe ich 2 Stunden lang Computer gespielt.
2. Am Sonntag soll ich _____. (**odwiedzić moją babcię**)
3. _____ (**po południu**) esse ich zu Mittag und dann mache ich meine Hausaufgaben.
4. _____ (**jest słonecznie**). Gehen wir in den Wald spazieren?
5. _____ (**w czwartek**) habe ich 3 Stunden Mathe.
6. _____ (**mój wujek**) heißt Martin und ist 37 Jahre alt.

Zadanie 6.(0 – 5pkt)

Z podanych słów utórz zdania. Rozpocznij zdanie od wyróżnionego wyrazu.

1. gehe / in / Schule / ich / um / acht / halb / los / die / .
-

2. ich / **dann** / mein / auf / Zimmer / räume / .

3. gibt / Regen / es / **am** / Vormittag / .

4. Wochenende / möchte / meiner / mit / Gebirge / ins / fahren / **am** / ich / Familie / .

5. dein / Beruf / ist / Vater / **was** / von / ?

Zadanie 7. (0 – 5 pkt)

Zareaguj na podane sytuacje.

1. Zapytaj nową osobę w klasie, czy gra chętnie w karty.

2. Zapytaj koleżankę/kolegę, ile lat ma jego siostra.

3. Powiedz, że w środę masz matematykę i niemiecki.

4. Zapytaj koleżankę/kolegę, która jest godzina.

5. Zapytaj koleżankę/kolegę, skąd pochodzi.
