

II Mazowiecki Konkurs Lingwistyczny

MKL

Język Niemiecki

Etap szkolny

06.11.2015

Droga Gimnazjalistko/Drogi Gimnazjalisto!

Przed Tobą etap szkolny Mazowieckiego Konkursu Języka Niemieckiego.

Pamiętaj:

- masz 60 minut na napisanie testu;
- nie należy pisać ołówkiem ani używać korektora;
- aby zakwalifikować się do etapu II musisz zdobyć 85%, czyli 34 pkt na 40.

max. liczba punktów	40 pkt – 100%
zdobyta ilość punktów/%	

Podpis osób sprawdzających:

1. _____
2. _____

Zadanie 1. (0 – 4pkt)

Przeczytaj poniższy tekst i zdecyduj, które zdania są z nim zgodne (R), a które nie (F). Wpisz w tabelkę odpowiednie litery (R - richtig), (F - falsch). Rozwiązania przenieś do tabelki.

Kai, 16

Ich lebe gern in der Großstadt. Ich komme aus München und wohne nicht weit vom Stadtzentrum. Ich glaube, es gibt mehr Positives als Negatives in der Stadt. Man kann hier sehr viel machen. Man trifft viele Leute und man kommt überall hin, mit dem Bus oder mit der Bahn. In der Nähe habe ich alles, was ich brauche: die Schule, einen Supermarkt, ein Kino und einen großen Park. Natürlich gibt es viel Verkehr, viel Lärm und die Luft in der Stadt ist nicht so gut wie auf dem Land. Die Leute in der Stadt sind oft unfreundlich, vielleicht weil sie gestresst sind. Aber in der Stadt gibt es immer das Neueste: CDs, Kinofilme, Musikbands. Wenn ich etwas Natur will, gehe ich in den Park. Da ist es genauso schön wie auf dem Land. Wenn man in der Stadt wohnt, kennt man immer viele Leute. In meiner Freizeit treffe ich mich fast jeden Tag mit meiner Clique. Wir sind fünf Freunde und wir machen viel zusammen. Wir gehen ins Eiscafe, in die Pizzeria oder ins Jugendzentrum. Im Jugendzentrum gibt es Discos und man kann Billard oder Computerspiele spielen. Manchmal gehen wir ins Kino oder ins Konzert. Zweimal in der Woche spiele ich Volleyball – drei aus meiner Clique sind auch im Volleyball – Verein.

1. Kai sieht im Leben in einer Großstadt mehr Nachteile als Vorteile. _____
2. Die Schule ist nicht weit von seinem Haus. _____
3. Kai und seine Freunde verbringen viel Zeit zusammen. _____
4. Kai trainiert jeden Tag Volleyball. _____

1.	2.	3.	4.

Zadanie 2. (0 – 4pkt)

Przeczytaj tekst i zapoznaj się z treścią zadania. Wybierz właściwe, zgodne z treścią tekstu uzupełnienia zdań, zakreślając literę A, B lub C.

Internationales Sommercamp 2008

Auf dem internationalen Jugendcamp am Bodensee kannst du was erleben: vom 16. bis zum 29. August treffen sich in Markelfingen ca. 100 Jugendliche zwischen 16 und 25 aus Deutschland, Spanien, Italien, Rumänien und Nicaragua.

Das Jugendcamp bietet dir den Bodensee, Lagerfeuer, Konzerte und Disco. Wir machen Ausflüge und Rundfahrten in der Umgebung. Sportlich bietet das Camp auch einiges, z.B. Beachvolleyball, Fußball, Rudern und Segeln, Tischtennis und Badminton. Du kannst bei uns auch den Umgang mit Medien lernen, Video oder Fotogarfie ausprobieren. Ein besonderes Bonbon ist dieses Jahr ein Workshop – Special zu HipHop: Ihr lernt Graffiti, HipHop tanzen, Rappen, Texte schreiben und Songs mixen. Zelt und Gaskocher kannst du zu Hause lassen, denn wir haben Schlafzelte mit Betten und Licht, Vollverpflegung und Duschhaus.

1. Woher kommen die Teilnehmer des Internationalen Sommercamps?

- A. Aus 16 Ländern Europas.
- B. Aus 5 Ländern.
- C. Aus 25 Ländern der Welt.

2. Was bietet das Camp?

- A. Häufige Kinobesuche.
- B. Kochkurse für Anfänger.
- C. Besichtigungen in der Region.

3. Was kann man in einem speziellen Kurs lernen?

- A. Graffiti.
- B. Fotografie.
- C. Segeln.

4. Wo sollten die Teilnehmer wohnen?

- A. In eigenen Zelten.
- B. In einem Schulhaus.
- C. In Schlafzelten mit Betten.

1.	2.	3.	4.

Zadanie 3. (0 – 8 pkt)

Uzupełnij podane zdania brakującymi elementami. Uwaga! Jedna luka to jeden brakujący element.

1. Meine Mutter verdient viel Geld, aber mein Vater verdient noch _____.
2. Was möchtest du _____ Frühstück essen und trinken?
3. Wir interessieren _____ für Musik und Tanzen.
4. Ich habe keine Zeit, meine Freundin _____ besuchen.
5. Ich möchte ein neues Fahrrad kaufen, _____ spare ich das Geld.
6. _____ ich 18 Jahre alt war, besuchte ich meine Familie in den USA.
7. Am Anfang der 90-er _____ sind viele Leute nach Deutschland ausgewandert.
8. Wenn ich mehr Geld _____, würde ich gern ein größeres Haus kaufen.

Zadanie 4. (0 – 6 pkt)

Przetłumacz podane w nawiasie fragmenty zdań.

1. Ich muss (**pilnie pracować**) _____, um in der Zukunft eine gute Arbeit zu finden.
2. (**W domu**) _____ habe ich sehr viele Pflichten.
3. Meine Tante arbeitet (**w szkole**) _____.
4. (**Na co?**) _____ hast du so lange warten müssen?
5. Der Arzt hat mich gestern gründlich (**zbadal**) _____.
6. Wenn ich eine Prüfung schreibe, wünschen mir meine Eltern (**powodzenia**) _____.

Zadanie 5. (0 – 5pkt)

Podane zdania przekształć na formę trybu rozkazującego.

Przykład: Du sollst mir helfen. - Hilf mir!

1. Ihr sollt euer Zimmer aufräumen.

2. Du sollst nett und freundlich sein.

3. Du sollst auf mich warten.

4. Du sollst eine Lektüre lesen.

5. Ihr sollt mehr Obst und Gemüse essen.

Zadanie 5. (0 – 8 pkt)

Uzupełnij podane zdania odpowiednimi przyimkami.

1. Wohin hängst du dieses Bild? _____ die Wand.

2. Ich träume oft _____ einem neuen Auto.

3. Mein Hund schläft oft _____ dem Stuhl.

4. Die Sommerferien verbringe ich oft _____ meinen Großeltern.

5. Möchtest du mit mir _____ Gebirge fahren?

6. Wann fliegen wir _____ die Türkei?

7. _____ 5 Jahren wohnen wir in Berlin.

8. _____ dich will ich nicht in die Disco gehen.

Zadanie 7. (0 – 4 pkt)

Zareaguj na podane sytuacje.

1. Zapytaj koleżankę/kolegę, jaki jest jej/jego ulubiony sport.

2. Poinformuj nauczyciela, nie zrozumiałaś/-łeś pracy domowej.

3. Zapytaj koleżankę/kolegę, dlaczego nie może Ci pomóc w niemieckim.

4. Poinformuj koleżankę/kolegę, że musisz iść do domu, ponieważ boli Cię głowa.
