

Regulamin IX Konkursu Lingwistycznego z Języka Niemieckiego w roku szkolnym 2022/203 pod patronatem Ambasady Republiki Federalnej Niemiec w Warszawie



I. WSTEP

1. **Konkurs Lingwistyczny z Języka Niemieckiego** (dalej zwany konkursem) adresowany jest do uczniów klasy VII - VIII szkoły podstawowej na terenie województwa mazowieckiego.

3. Organizatorem i siedzibą Lingwistycznego Konkursu z Języka Niemieckiego jest Społeczna Szkoła Podstawowa nr 4 im. Władysława Grabskiego, ul. Traktorzystów 16, 02-495 Warszawa (www.sto4.edu.pl) przy współpracy z **Polskim Stowarzyszeniem Nauczycieli Języka Niemieckiego pod patronatem Ambasady Republiki Federalnej Niemiec w Warszawie**.

e-mail: katarzyna_bodych@o2.pl lub lingwistycznyjn@gmail.com

4. W celu przeprowadzenia konkursu powołuje się komisje etapowe.

5. Uczestnik przystępujący do konkursu zgadza się na przetwarzanie swoich danych osobowych oraz publikację ich na stronie internetowej organizatora.

II. CELE KONKURSU

1. Motywowanie uczniów do nauki języka niemieckiego i podnoszenie jakości nauczania.
2. Rozwijanie wrażliwości na inne kultury poprzez kształtowanie postaw tolerancji wobec języka obcego.
3. Kształtowanie świadomości uczniów na temat wartości i zalet znajomości języka niemieckiego w dzisiejszym świecie.
4. Integracja uczniów różnych szkół województwa mazowieckiego.

III. ORGANIZACJA I PRZEBIEG KONKURSU

1. Konkurs organizuje i przeprowadza szkoła wymieniona w punkcie I przy pomocy organizacyjnej Ambasady Republiki Federalnej Niemiec w Warszawie.

2. Zgłoszenie uczestnictwa szkoły przesyłają do **25 listopada 2022** drogą elektroniczną na poniższy adresy mailowy: katarzyna_bodych@o2.pl

3. Konkurs składa się z **2 etapów**:

a) **I etap konkursu** – szkolny odbędzie się **2 grudnia 2022**.

b) **II etap konkursu** – wojewódzki odbędzie się **3 lutego 2022**.

Godzina rozpoczęcia konkursu zostanie podana przez organizatorów w późniejszym terminie.

4. Konkurs przeprowadzany jest w formie pisemnej na wszystkich etapach.

5. Do **II etapu** konkursu kwalifikują się uczniowie, którzy w I etapie uzyskali co najmniej **85% punktów**.

6. **Tytuł SUPERLAUREATA miejsca 1 Konkursu Lingwistycznego i nagrodę główną** uzyska uczeń/uczennica, który/a w II etapie konkursu zdobył/a największą liczbę punktów.
8. **Tytuł LAUREATA 2 miejsca Konkursu Lingwistycznego** uzyskują uczniowie, którzy w II etapie konkursu zdobyli co najmniej 95% punktów.
9. **Tytuł LAUREATA 3 miejsca Konkursu Lingwistycznego** uzyskują uczniowie, którzy w II etapie konkursu zdobyli co najmniej **90 – 94,5%**.
10. Nie przewiduje się żadnych dodatkowych terminów poszczególnych etapów.

IV. ORGANIZACJA I ETAPU – SZKOLNEGO – 2.12.2022

1. Etap szkolny organizuje i przeprowadza **Szkolna Komisja Konkursu**, składająca się z dwóch nauczycieli, która sprawdza i ocenia test. Komisję powołuje Dyrektor Szkoły.
2. Test składa się z części leksykalno – gramatycznej, części sprawdzającej rozumienie tekstu czytanego oraz wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego.
3. Szkoły, które zgłosiły swoje uczestnictwo w Konkursie Lingwistycznym, otrzymują test drogą elektroniczną wraz z kluczem.
4. Czas trwania I etapu konkursu: **45 minut**.
5. Praca nie może być pisana ołówkiem, nie wolno używać korektora.
6. Każdą pracę sprawdza i ocenia **Szkolna Komisja Konkursu Lingwistycznego**.
7. Protokół z uzyskaną przez **zakwalifikowanych** do II etapu uczniów ilością punktów należy przesłać drogą elektroniczną do organizatora Konkursu Lingwistycznego w nieprzekraczalnym terminie do **15 grudnia 2022**.
8. Protokół przysłany po terminie nie będzie brany pod uwagę w postępowaniu kwalifikującym uczniów do II etapu konkursu.
9. Członkowie Komisji II Etapu Konkursu potwierdzają kwalifikację uczniów do II etapu konkursu i powiadamiają szkoły drogą elektroniczną do **5 stycznia 2023**.
10. Do II etapu konkursu kwalifikują się uczniowie, którzy w I etapie uzyskali co najmniej **85% punktów**.
11. Każdemu uczniowi przysługuje prawo odwołania się od wyników I etapu **w ciągu 3 dni** od dnia ogłoszenia wyników przez Szkolną Komisję Konkursu.
12. Rodzice lub opiekunowie prawni zwracają się w formie pisemnej do Szkolnej Komisji Konkursu z prośbą o możliwość zapoznania się z pracą swojego dziecka.
13. Wgląd do pracy powinien odbywać się w obecności członka Szkolnej Komisji Konkursu.
14. Wolno robić zdjęcia ocenionej pracy.
15. W ciągu **następnych 2 dni** rodzice lub opiekunowie prawni mogą wystosować pismo do Szkolnej Komisji Konkursu uwzględniające wątpliwości dotyczące punktów przyznanych uczniowi.
16. Szkolna Komisja Konkursu **w ciągu kolejnych 3 dni** odpowiada w formie pisemnej.

V. ORGANIZACJA II ETAPU – WOJEWÓDZKIEGO – 3.02.2023

1. Eliminacje II etapu konkursu - wojewódzkiego przeprowadza organizator konkursu.
2. Komisję konkursową powołuje Dyrektor Szkoły przeprowadzającej II etap konkursu.
3. Komisja konkursowa zawiadamia szkoły biorące udział w konkursie drogą elektroniczną o zakwalifikowaniu uczniów do II etapu konkursu do **5 stycznia 2023**.
4. Test składa się z części leksykalno – gramatycznej, części sprawdzającej rozumienie tekstu czytanego, części sprawdzającej umiejętność tworzenia własnego tekstu oraz części kulturoznawczej danego obszaru językowego.
5. Czas trwania II etapu konkursu: **60 minut**.
6. Praca nie może być pisana ołówkiem, nie wolno używać korektora.

7. Każdą pracę sprawdza i ocenia Komisja II Etapu Konkursu.
9. Członkowie komisji ustalają listę uczniów z tytułem **SUPERLAUREATA – miejsce 1 oraz miejsce 2 i 3** oraz publikują wyniki na stronie internetowej organizatora do **31 marca 2023**.
10. **Tytuł SUPERLAUREATA 1 miejsca oraz Nagrodę Główną Konkursu Lingwistycznego** uzyskuje uczeń/uczennica, którzy w II etapie konkursu zdobyli największą ilość punktów.
11. **Tytuł LAUREATA 2 miejsca Konkursu Lingwistycznego** uzyskują uczniowie, którzy w II etapie konkursu zdobyli co najmniej 95%.
12. **Tytuł LAUREATA 3 miejsca Konkursu Lingwistycznego** uzyskują uczniowie, którzy w II etapie konkursu zdobyli 90% - 94,5%.
13. Każdemu uczniowi przysługuje prawo odwołania się od wyników II etapu **w ciągu 3 dni** od dnia ogłoszenia wyników.
13. Rodzice lub opiekunowie prawni zwracają się w formie pisemnej do Komisji II Etapu Konkursu z prośbą o możliwość zapoznania się z testem.
14. Komisja II Etapu Konkursu wyznacza termin wglądu do pracy.
15. Wgląd do pracy powinien odbywać się w obecności członka Komisji III Etapu Konkursu.
16. Wolno robić zdjęcia.
17. W ciągu **następnych 2 dni** rodzice lub opiekunowie prawni mogą wystosować pismo do Komisji II Etapu Konkursu poddając w wątpliwość ilość punktów przyznanych uczniowi.
18. Komisja II Etapu Konkursu w ciągu **kolejnych 3 dni** odpowiada na podanie w formie pisemnej.

VI. NAGRODY

SUPERLAUREAT miejsca 1 otrzymuje Nagrodę Główną w postaci 2-dniowego wyjazdu do Berlina.

Laureaci 2 i 3 miejsca otrzymują dyplomy potwierdzające udział w Konkursie Lingwistycznym z Języka Niemieckiego oraz Nagrody Rzeczowe.

VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Do regulaminu dołączone są załączniki z wymaganiami dotyczącymi Konkursu Lingwistycznego z Języka Niemieckiego.

Załącznik nr 1

Zakres wymagań na konkurs języka niemieckiego w ramach Konkursu Lingwistycznego z Języka Niemieckiego.

KATALOG TEMATÓW do rozumienia tekstów czytanych i tworzenia własnych:

- Rodzina – członkowie rodziny; obowiązki i prawa w rodzinie; święta i uroczystości; przyjmowanie gości; wyrażanie sympatii i antypatii;
- Szkoła – plan lekcji i przedmioty; nauczyciele; koledzy ze szkoły; wyrażanie opinii; relacjonowanie różnych wydarzeń szkolnych;
- Przyjaźń – przedstawianie siebie i innych; dane personalne; nawiązywanie kontaktów; opisywanie i porównywanie osób; wygląd i cechy charakteru;
- Dzień powszedni - opis dnia; czynności codzienne; zachowanie się w typowych sytuacjach życia codziennego;
- Czas wolny – hobby; zainteresowania i upodobania; różne możliwości spędzania czasu wolnego; planowanie czasu wolnego; pogoda;

- Podróże – uzyskiwanie i udzielanie informacji; planowanie wyjazdów; opowiadanie o podróżach i wydarzeniach; lokalizowanie miejsc i ich opis; środki lokomocji; opis drogi
- Dom – opis miejsca zamieszkania; okolice; wyposażenie i meble; określanie upodobań;
- Jedzenie i picie – produkty spożywcze i posiłki; zapraszanie i reakcja na zaproszenie; nawyki żywieniowe; restauracja; zakupy;
- Zdrowie – części ciała; samopoczucie i dolegliwości; zdrowy tryb życia;
- Uczucia – wyrażanie różnych uczuć i mówienie o nich; zachowania w sytuacjach konfliktowych.
- Elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – atrakcje turystyczne, znane postacie, organy państwa, ważne wydarzenia historyczne.

Proponowane strony internetowe:

www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/

www.dw.de/deutschland

www.deutschland.de/de

ZAKRES STRUKTUR GRAMATYCZNYCH:

• **Składnia**

- Zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające i rozkazujące
- Szyk wyrazów, prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnego
- Przeczenia nein, nicht, kein, nie, niemand i ich miejsce w zdaniu
- Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: aber, denn, oder, und, sondern, deshalb, sonst, trotzdem
- Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami: dass, ob, weil, wenn, als, bevor, obwohl,
- Zdania przydawkowe
- Konstrukcje bezokolicznikowe z „zu” i bez „zu”

• **Czasownik**

- Strona czynna czasownika: Präsens, Präteritum, Perfekt
- Czasowniki posiłkowe: sein, haben, werden, zwrotne i rozdzielnie złożone
- Czasowniki modalne w Präsens i Präteritum
- Strona bierna czasownika w Präsens i Präteritum
- Tryb rozkazujący
- Tryb przypuszczający czasowników sein i haben
- Podstawowa rekcja czasownika

• **Przymiotnik**

- Przymiotnik jako orzecznik
- Przymiotnik jako przydawka
- Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika
- Przymiotniki w porównaniach als i wie
- Podstawowa rekcja przymiotnika

• **Zaimek**

- Odmiana zaimków osobowych, wskazujących, dzierżawczych, zwrotnych i względnych
- Zaimki nieosobowe es i das
- Zaimki nieokreślone alle, einige, etwas, jeder, jemand, man, niemand, nichts, alles
- Zaimki pytające np. wer? was?

• **Liczebnik**

- Liczebniki główne i porządkowe

• **Przysłówek**

- Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków

- Przysłówki czasu i miejsca, np.: morgen, bald, dann endlich, damals, gestern, heute, hier, links, rechts

- **Rzeczownik**

- Użycie rodzajnik określonego i nieokreślonego
- Odmiana rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej
- Odmiana imion własnych

- **Przyimek**

- Przyimki z celownikiem
- Przyimki z biernikiem
- Przyimki z celownikiem i biernikiem

Polecane lektury:

- Podręczniki do nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej
- Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego Stanisława Bęży
- Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder, Stanisław Bęza