

Regulamin XI Warszawskiego Niemieckiego Konkursu Językoznawczego w roku szkolnym 2024/25

I. WSTĘP

1. **Niemiecki Konkurs Językoznawczy** (dalej zwany konkursem) adresowany jest do uczniów klasy VI - VIII szkoły podstawowej na terenie Warszawy.
3. Organizatorem i siedzibą Konkursu z Języka Niemieckiego jest Społeczna Szkoła Podstawowa nr 4 im. Władysława Grabskiego, ul. Traktorzystów 16, 02-495 Warszawa (www.sto4.edu.pl) przy współpracy z **Polskim Stowarzyszeniem Nauczycieli Oddział Warszawa**.
5. Uczestnik przystępujący do konkursu zgadza się na przetwarzanie swoich danych osobowych oraz publikację ich na stronie internetowej organizatora www.sto4.edu.pl.

II. CELE KONKURSU

1. Motywowanie uczniów do nauki języka niemieckiego i podnoszenie jakości nauczania.
2. Rozwijanie wrażliwości na inne kultury poprzez kształtowanie postaw tolerancji wobec języka obcego.
3. Kształtowanie świadomości uczniów na temat wartości i zalet znajomości języka niemieckiego w dzisiejszym świecie.
4. Integracja uczniów różnych szkół na terenie Warszawy.

III. ORGANIZACJA I PRZEBIEG KONKURSU

1. Konkurs organizuje i przeprowadza szkoła wymieniona w punkcie I przy pomocy Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli JN Oddział Warszawa.
2. Zgłoszenie uczestnictwa szkoły przesyłają do **19 stycznia 2025** drogą elektroniczną na poniższy adresy mailowy: katarzyna.bodych@sto4.edu.pl
3. Konkurs składa się z **2 etapów**:
 - a) **I etap konkursu – szkolny** odbędzie się **23 stycznia 2025**
 - b) **II etap konkursu – warszawski** odbędzie się **15 marca 2025**Godzina rozpoczęcia konkursu zostanie podana przez organizatorów w późniejszym terminie.
4. Konkurs przeprowadzany jest w formie pisemnej na wszystkich etapach.
5. Do **II etapu** konkursu kwalifikują się uczniowie, którzy w I etapie uzyskali co najmniej **85% punktów**.
6. **Tytuł SUPERLAUREATA miejsca 1 Niemieckiego Konkursu Językoznawczego i Nagrodę Główną** uzyska uczeń/uczennica, który/a w II etapie konkursu zdobył/a największą liczbę punktów.
8. **Tytuł LAUREATA 2 miejsca Niemieckiego Konkursu Językoznawczego** uzyskują uczniowie, którzy w II etapie konkursu zdobyli drugi najwyższy wynik.
9. **Tytuł LAUREATA 3 miejsca Niemieckiego Konkursu Językoznawczego** uzyskują uczniowie, którzy w etapie III konkursu zdobyli trzeci najwyższy wynik.
10. Pozostali uczniowie, którzy zdobyli minimum 80% otrzymują **Tytuł Laureata** bez przyznanego miejsca.
10. Nie przewiduje się żadnych dodatkowych terminów poszczególnych etapów.

IV. ORGANIZACJA I ETAPU – SZKOLNEGO – 23 stycznia 2025

1. Etap szkolny organizuje i przeprowadza **Szkolna Komisja Konkursu**, składająca się z dwóch nauczycieli, która sprawdza i ocenia test. Komisję powołuje Dyrektor Szkoły.
2. Test składa się z części leksykalno – gramatycznej, części sprawdzającej rozumienie tekstu czytanego oraz wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego.
3. Szkoły, które zgłosiły swoje uczestnictwo w Konkursie, otrzymują test drogą elektroniczną wraz z kluczem.
4. Czas trwania I etapu konkursu: **45 minut**.
5. Praca nie może być pisana ołówkiem, nie wolno używać korektora.
6. Każdą pracę sprawdza i ocenia **Szkolna Komisja Konkursu**.
7. Protokół z uzyskaną przez **zakwalifikowanych** do II etapu uczniów ilością punktów należy przesłać drogą elektroniczną do organizatora Konkursu Językoznawczego w nieprzekraczalnym terminie do **18 lutego 2025**.
8. Protokół przysłany po terminie nie będzie brany pod uwagę w postępowaniu kwalifikującym uczniów do II etapu konkursu.
9. Organizator potwierdza kwalifikację uczniów do II etapu konkursu i powiadamia szkoły drogą elektroniczną do **25 lutego 2025**.
10. Do II etapu konkursu kwalifikują się uczniowie, którzy w I etapie uzyskali co najmniej **85% punktów**.
11. Każdemu uczniowi przysługuje prawo odwołania się od wyników I etapu w **ciągu 3 dni** od dnia ogłoszenia wyników przez Szkolną Komisję Konkursu.
12. Rodzice lub opiekunowie prawni zwracają się w formie pisemnej do Szkolnej Komisji Konkursu z prośbą o możliwość zapoznania się z pracą swojego dziecka.
13. Wgląd do pracy powinien odbywać się w obecności członka Szkolnej Komisji Konkursu.
14. Wolno robić zdjęcia ocenionej pracy.
15. W ciągu **następnych 2 dni** rodzice lub opiekunowie prawni mogą wystosować pismo do Szkolnej Komisji Konkursu uwzględniające wątpliwości dotyczące punktów przyznanych uczniowi.
16. Szkolna Komisja Konkursu w **ciągu kolejnych 3 dni** odpowiada w formie pisemnej.

V. ORGANIZACJA II ETAPU – WARSZAWSKIEGO – 15 marca 2025

1. Eliminacje II etapu konkursu - warszawskiego przeprowadza organizator konkursu.
2. Komisję konkursową powołuje Dyrektor Szkoły przeprowadzającej II etap konkursu.
3. Komisja konkursowa zawiadamia szkoły biorące udział w konkursie drogą elektroniczną o zakwalifikowaniu uczniów do II etapu konkursu do **25 lutego 2025**.
4. Test składa się z części leksykalno – gramatycznej, części sprawdzającej rozumienie tekstu czytanego, części sprawdzającej umiejętność tworzenia własnego tekstu oraz części kulturoznawczej danego obszaru językowego.
5. Czas trwania II etapu konkursu: **60 minut**.
6. Praca nie może być pisana ołówkiem, nie wolno używać korektora.
7. Każdą pracę sprawdza i ocenia Komisja II Etapu Konkursu.
8. **Tytuł SUPERLAUREATA miejsca 1 Niemieckiego Konkursu Językoznawczego i Nagrodę Główną** uzyska uczeń/uczennica, który/a w II etapie konkursu zdobył/a największą liczbę punktów.
9. **Tytuł LAUREATA 2 miejsca Niemieckiego Konkursu Językoznawczego** uzyskują uczniowie, którzy w II etapie konkursu zdobyli drugi najwyższy wynik.
10. **Tytuł LAUREATA 3 miejsca Niemieckiego Konkursu Językoznawczego** uzyskują uczniowie, którzy w etapie III konkursu zdobyli trzeci najwyższy wynik.

11. Pozostali uczniowie, którzy zdobyli minimum 80% otrzymują **Tytuł Laureata** bez przyznanego miejsca.
12. Członkowie komisji ustalają listę uczniów z tytułem **SUPERLAUREATA – miejsce 1 oraz miejsce 2 i 3** oraz publikują wyniki na stronie internetowej organizatora (www.sto4.edu.pl) **do 30 kwietnia 2025.**
13. Każdemu uczniowi przysługuje prawo odwołania się od wyników II etapu w **ciągu 3 dni** od dnia ogłoszenia wyników.
14. Rodzice lub opiekunowie prawni zwracają się w formie pisemnej do Komisji II Etapu Konkursu z prośbą o możliwość zapoznania się z testem.
15. Komisja II Etapu Konkursu wyznacza termin wglądu do pracy.
16. Wgląd do pracy powinien odbywać się w obecności członka Komisji II Etapu Konkursu.
17. Wolno robić zdjęcia.
18. W ciągu **następnych 2 dni** rodzice lub opiekunowie prawni mogą wystosować pismo do Komisji II Etapu Konkursu poddając w wątpliwość ilość punktów przyznanych uczniowi.
19. Komisja II Etapu Konkursu w ciągu **kolejnych 3 dni** odpowiada na podanie w formie pisemnej.

VI. NAGRODY

SUPERLAUREAT miejsca 1 otrzymuje Nagrodę Główną w postaci bonu na zakup pomocy naukowych.

Laureaci 2 i 3 miejsca otrzymują dyplomy potwierdzające udział w Niemieckim Konkursie Językoznawczym oraz Nagrody Rzeczowe.

Pozostali Laureaci bez miejsca otrzymują dyplomy oraz drobne upominki.

VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Do regulaminu dołączone są załączniki z wymaganiami dotyczącymi Niemieckiego Konkursu Językoznawczego.

Załącznik nr 1

Zakres wymagań na konkurs języka niemieckiego w ramach Niemieckiego Konkursu Językoznawczego.

KATALOG TEMATÓW do rozumienia tekstów czytanych i tworzenia własnych:

- Rodzina – członkowie rodziny; obowiązki i prawa w rodzinie; święta i uroczystości; przyjmowanie gości; wyrażanie sympatii i antypatii;
- Szkoła – plan lekcji i przedmioty; nauczyciele; koledzy ze szkoły; wyrażanie opinii; relacjonowanie różnych wydarzeń szkolnych;
- Przyjaźń – przedstawianie siebie i innych; dane personalne; nawiązywanie kontaktów; opisywanie i porównywanie osób; wygląd i cechy charakteru;
- Dzień powszedni - opis dnia; czynności codzienne; zachowanie się w typowych sytuacjach życia codziennego;
- Czas wolny – hobby; zainteresowania i upodobania; różne możliwości spędzania czasu wolnego; planowanie czasu wolnego; pogoda;
- Podróże – uzyskiwanie i udzielanie informacji; planowanie wyjazdów; opowiadanie o podróżach i wydarzeniach; lokalizowanie miejsc i ich opis; środki lokomocji; opis drogi
- Dom – opis miejsca zamieszkania; okolice; wyposażenie i meble; określanie upodobań;
- Jedzenie i picie – produkty spożywcze i posiłki; zapraszanie i reakcja na zaproszenie;

- nawyki żywieniowe; restauracja; zakupy;
- Zdrowie – części ciała; samopoczucie i dolegliwości; zdrowy tryb życia;
- Uczucia – wyrażanie różnych uczuć i mówienie o nich; zachowania w sytuacjach konfliktowych.
- Elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – atrakcje turystyczne, znane postacie, organy państwa, ważne wydarzenia historyczne.

Proponowane strony internetowe:

www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/

www.dw.de/deutschland

www.deutschland.de/de

ZAKRES STRUKTUR GRAMATYCZNYCH:

• Składnia

- Zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające i rozkazujące
- Szyk wyrazów, prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnego
- Przeczenia nein, nicht, kein, nie, niemand i ich miejsce w zdaniu
- Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: aber, denn, oder, und, sondern, deshalb, sonst, trotzdem
- Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami: dass, ob, weil, wenn, als, bevor, obwohl,
- Zdania przydawkowe
- Konstrukcje bezokolicznikowe z „zu” i bez „zu”

• Czasownik

- Strona czynna czasownika: Präsens, Präteritum, Perfekt
- Czasowniki posiłkowe: sein, haben, werden, zwrotne i rozdzielnie złożone
- Czasowniki modalne w Präsens i Präteritum
- Strona bierna czasownika w Präsens i Präteritum
- Tryb rozkazujący
- Tryb przypuszczający czasowników sein i haben
- Podstawowa rekcja czasownika

• Przymiotnik

- Przymiotnik jako orzecznik
- Przymiotnik jako przydawka
- Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika
- Przymiotniki w porównaniach als i wie
- Podstawowa rekcja przymiotnika

• Zaimek

- Odmiana zaimków osobowych, wskazujących, dzierżawczych, zwrotnych i względnych
- Zaimki nieosobowe es i das
- Zaimki nieokreślone alle, einige, etwas, jeder, jemand, man, niemand, nichts, alles
- Zaimki pytające np. wer? was?

• Liczebnik

- Liczebniki główne i porządkowe

• Przysłówek

- Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków
- Przysłówki czasu i miejsca, np.: morgen, bald, dann endlich, damals, gestern, heute, hier, links, rechts

• Rzeczownik

- Użycie rodzajnik określonego i nieokreślonego
- Odmiana rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej
- Odmiana imion własnych

- **Przyimek**

- Przyimki z celownikiem
- Przyimki z biernikiem
- Przyimki z celownikiem i biernikiem

Polecane lektury:

- Podręczniki do nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej
- Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego Stanisława Bęzy
- Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder, Stanisław Bęza